

RELAZIONE DI MONITORAGGIO 2025 DEL GENDER EQUALITY PLAN

AREA TEMATICA 1 - EQUILIBRIO VITA PRIVATA/VITA LAVORATIVA E CULTURA DELL'ORGANIZZAZIONE

Obiettivo	1	Supporto alla mobilità delle giovani ricercatrici
Azione	1.1	Finanziamenti per mobilità di ricercatrici con famiglia
Sotto-Azione	1.1.1	Bonus aggiuntivo per mobilità internazionale in uscita a favore di personale di ricerca con figli/e minori entro i 6 anni: selezione delle domande con bando
Cronoprogramma	2025-2026-2027	
Referente amm.vo	Area Ricerca	

Monitoraggio 2025

Come precedentemente fatto per il 2024, anche nell'edizione 2025 del Programma di Internazionalizzazione di Ateneo (PIA) è stato previsto un bonus aggiuntivo di € 500 per la mobilità in uscita di docenti e ricercatrici junior. Purtroppo, in occasione di tale bando, scaduto il 31 maggio 2025, non sono pervenute richieste da parte delle candidate. È ora in corso l'edizione 2026, che scadrà a maggio.

Indicatore GEP	2025
(Variazione del) numero delle beneficiarie a.s. 2025 rispetto al 2024	0

Obiettivo	2	Costruzione di un ambiente di studio e di lavoro inclusivo
Azione	2.1	Adozione di un calendario e un orario lavorativo <i>family friendly</i>
Sotto-Azione	2.1.1	Consolidamento di un sistema di priorità nell'allocazione delle ore di lezione per docenti con figli entro i 10 anni
Cronoprogramma	2025-2026-2027	
Referente amm.vo	Direzione Didattica	

Monitoraggio 2025

A seguito delle indicazioni della Referente per la sostenibilità sociale, le segreterie dei corsi di studio hanno lavorato per favorire un calendario e una modalità di lavoro family friendly. Il calendario è stato gestito con differenti modalità: nelle realtà di dimensioni più contenute (Scienze Motorie, Giurisprudenza) o dove la gestione dell'orario è manuale, è stato organizzato tutto in modo informale, cercando, in fase di definizione degli orari, di tenere conto delle esigenze di docenti con figli piccoli; in altre strutture, più articolate per numero di persone interessate (Economia, Scienze e Ingegneria), è stata definita una procedura che prevedesse la presentazione delle richieste ed una successiva verifica di fattibilità, consentendo comunque di individuare una soluzione adeguata. In alcuni casi i docenti non beneficiari della priorità hanno manifestato un certo disappunto, dovuto alla conseguente riduzione delle opzioni disponibili.

Indicatore GEP	2025
(Miglioramento dei) risultati del questionario sul Work-Life balance	Non disponibile perché questionario W-L balance per docenti non attivato

Obiettivo	2	Costruzione di un ambiente di studio e di lavoro inclusivo
Azione	2.1	Adozione di un calendario e un orario lavorativo <i>family friendly</i>
Sotto-Azione	2.1.2	Regolamentazione di un sistema di orario di erogazione della didattica che consenta circa il 20% delle ore di lezione a distanza per docenti con figli entro i 6 anni
Cronoprogramma	2025-2026-2027	
Referente amm.vo	Direzione Didattica	

Monitoraggio 2025

A seguito delle indicazioni della Referente, le segreterie si sono organizzate per fornire il proprio supporto nel caso di richieste di didattica a distanza, mirando a garantire la compatibilità di questa richiesta con l'orario di lezioni degli studenti. Dal momento che la numerosità delle domande per lo svolgimento di docenza a distanza è risultata inferiore a quella dei docenti che richiedono priorità nell'allocazione dell'orario, si è riusciti di fatto ad accogliere con esito positivo tutte le richieste pervenute.

Indicatore GEP	2025
(Miglioramento dei) risultati del questionario sul Work-Life balance	Non disponibile perché questionario W-L balance per docenti non attivato

Obiettivo	2	Costruzione di un ambiente di studio e di lavoro inclusivo
Azione	2.2	Adozione di strumenti e sostegni a finalità inclusiva
Sotto-Azione	2.2.1	Iniziative per garantire pari opportunità di studio e formazione alle studentesse/i in regime di detenzione o di restrizione della libertà personale
Cronoprogramma	2025-2026-2027	
Referente amm.vo	Direzione Didattica	

Monitoraggio 2025

Nel 2025 su quest'azione sono state implementate varie iniziative: è stato dapprima svolto un incontro di orientamento presso la casa circondariale di Montorio (9 giugno 2025); successivamente, sono stati assegnati 4 assegni per il tutorato in carcere. Inoltre, nel 2025 è stato approvato un regolamento per la gestione delle iscrizioni delle iscrizioni e delle carriere degli studenti in regime detentivo o di restrizione della libertà individuale (Repertorio n. 14038/2025 Prot n. 553217 del 22/12/2025). Infine, è stato nominato un Incaricato della Rettrice per la gestione dei rapporti con le strutture carcerarie (Repertorio n. 11449/2025 Prot n.479252 del 28/10/2025).

Indicatore GEP	2025
N. immatricolazione di studentesse/i in regime di detenzione o restrizione	4

Obiettivo	3	Sostegno alla conciliazione tra lavoro e genitorialità e lavoro e cura familiare
Azione	3.1	Adozione di strumenti e sostegni alla conciliazione
Sotto-Azione	3.1.1	Rilevazione delle esigenze e delle criticità nella conciliazione vita-lavoro
Cronoprogramma	2025-2026-2027	
Referente amm.vo	Area Pianificazione e Controllo Direzionale	

Monitoraggio 2025:

Allo stato attuale, non c'è uno specifico questionario dedicato al work-life balance riferito al PTA, ma è presente una sezione apposita (5 domande) all'interno del più ampio questionario del benessere organizzativo (90 domande), probabilmente nell'intento di non appesantire troppo l'onerosità delle rilevazioni, le domande sono state ridotte al minimo.

Indicatore GEP	2025
Creazione e sottoposizione di un questionario <i>dedicato</i> al Work-life balance	0

Obiettivo	3	Sostegno alla conciliazione tra lavoro e genitorialità e lavoro e cura familiare
Azione	3.1	Adozione di strumenti e sostegni alla conciliazione
Sotto-Azione	3.1.2	Sostegno economico alla componente studentesca, mediante la riduzione della tassa di ricongiungimento degli studenti neogenitori in difficoltà economica
Cronoprogramma	2025-2026-2027	
Referente amm.vo	Uo Diritto allo Studio	

Monitoraggio 2025

Nel corso dell'anno 2025 si è proceduto all'applicazione di tale misura di sostegno per 4 studenti/esse. Questa misura è stata creata appositamente per i neo-genitori e consiste in una tassa di ricognizione per l'anno di sospensione degli studi, per un importo pari a € 50 (anziché € 200).

Indicatore GEP	2025
N. di studentesse/i che accedono all'esonero	4

Obiettivo	3	Sostegno alla conciliazione tra lavoro e genitorialità e lavoro e cura familiare
Azione	3.1	Adozione di strumenti e sostegni alla conciliazione
Sotto-Azione	3.1.3	Formazione riguardante libertà accademica e parità di genere, in particolare rivolta a studiose/i a rischio accolti dalla rete di SAR Italia, di cui UniVr è componente del Direttivo, su criticità, questioni procedurali, servizi e intese strutturate per supportare l'accoglienza di studiose e studiosi a rischio con famiglia
Cronoprogramma	2025-2026-2027	
Referente amm.vo	Area Ricerca	

Monitoraggio 2025

Come programmato nell'ambito delle iniziative del Gruppo di Lavoro "Accoglienza e Formazione" della rete SAR (Scholars At Risk), nel mese di dicembre 2025 si è tenuta una "webinar series" destinata a studiose/i a rischio già presenti in Italia e/o che stanno progettando una mobilità in Italia. La serie è stata organizzata in tre incontri online tenutisi il 4, 12 e 19 dicembre. Il programma dettagliato è disponibile sul sito web della sezione italiana della rete SAR e sulla pagina di SAR UniVr.

Il primo incontro è stato coordinato e organizzato dall'Università di Verona, il secondo dall'Università di Trento e il terzo dall'Università di Padova. La stesura del programma generale e il reperimento dei relatori sono stati curati dall'Università di Verona in collaborazione con l'Università di Trento. Si è prestata attenzione a dare ampio spazio ad aspetti che riguardano non solo l'arrivo e la prima accoglienza, ma anche al percorso di inserimento all'interno della comunità per i diretti destinatari SAR e per le loro famiglie affrontando temi quali i ricongiungimenti familiari, l'inserimento scolastico e l'apprendimento della lingua italiana.

Hanno partecipato in totale 38 studiose/i a rischio. Al termine del corso è stato somministrato un questionario di gradimento i cui risultati verranno elaborati dal gruppo di lavoro e pubblicati sul sito di SAR Italy, e utilizzati per la redazione di future linee guida rivolte a studiose/i a rischio ospiti di atenei italiani.

Indicatore GEP	2025
N. di incontri online offerti prodromici anche alla realizzazione di linee guida	3

AREA TEMATICA 2 - EQUILIBRIO DI GENERE NELLE POSIZIONI DI VERTICE E NEGLI ORGANI DECISIONALI

Obiettivo	1	Riduzione dei pregiudizi e degli stereotipi di genere
Azione	1.1	Promozione di eventi/campagne in ottica inclusiva di genere
Sotto-Azione	1.1.1	Organizzazione di un ciclo di interviste-testimonianze di donne laureate e/o dottorande Univ
Cronoprogramma	2025-2027	
Referente amm.vo	Area Servizi e Post Lauream	

Monitoraggio 2025

Sono state realizzate n. 11 interviste ad Alumne-laureate nell'ambito del progetto Alumni di Ateneo (pubblicate in forma testuale su <https://peopleof.univr.it/alumni-2/>).

È importante rilevare al contempo una criticità: a livello di phd, eventuali iniziative per contattare le dottorate sono lasciate ai Dipartimenti, quindi manca un coordinamento centrale per capire se e cosa i Dipartimenti mettono in atto rispetto a questa attività.

Indicatore GEP	2025
N. video realizzati/anno	11

AREA TEMATICA 3 - UGUAGLIANZA DI GENERE NEL RECLUTAMENTO E NELLE PROGRESSIONI DI CARRIERA

Obiettivo	1	Pari opportunità nei programmi di finanziamento della ricerca
Azione	1.1	Finanziamenti a ricercatrici per la partecipazione come responsabile a progetti di ricerca nazionali e internazionali
Sotto-Azione	1.1.1	Diminuzione della percentuale di trattenuta a favore del bilancio d'Ateneo per progettazione nazionale e internazionale e per la ricerca in conto terzi con PI donna
Cronoprogramma	2025-2026-2027	
Referente amm.vo	Area Ricerca	

Monitoraggio 2025

Come previsto dal Regolamento per la disciplina dei Fondi per la premialità art. 5, comma 3, nel caso di progetti di ricerca e attività conto terzi aventi responsabile scientifico donna viene regolarmente applicata la decurtazione della trattenuta del 10%.

Indicatore GEP	2025
Proporzione di donne sul totale di P.I. nella ricerca finanziata con fondi esterni	proposte finanziate con PI donna: 19/33 = 57,6%

Obiettivo	1	Pari opportunità nei programmi di finanziamento della ricerca
Azione	1.1	Finanziamenti a ricercatrici per la partecipazione come responsabile a progetti di ricerca nazionali e internazionali
Sotto-Azione	1.1.2	Adozione definizione di una policy di ateneo che nei casi di valutazione interna di proposte di progetto preveda – a pari merito scientifico – la preferenza per le proposte con referente scientifico donna
Cronoprogramma	2025-2026-2027	
Referente amm.vo	Area Ricerca	

Monitoraggio 2025

Allo stato attuale, una policy di ateneo che favorisca le donne, a parità di merito scientifico nei casi di valutazione interna di proposte di progetto, non è stata ancora predisposta in quanto sono emerse divergenze relative all'opportunità di introdurre una preferenza che riguardasse valori extra-scientifici quali l'età o il genere del responsabile scientifico. Nel frattempo, è intervenuto il cambio di governance, alla quale è stata rappresentata la difficoltà nei casi di selezione interna e le obiezioni giunte rispetto all'ipotesi di adottare tra i criteri di preferenza / selezione anche il genere e/o l'età anagrafica o lavorativa del PI.

Indicatore GEP	2025
Approvazione della policy	0

Obiettivo	2	Riduzione della segregazione orizzontale e delle asimmetrie di genere nei settori disciplinari
Azione	2.1	Riequilibrio studentesse-studenti nell'area delle STEM
Sotto-Azione	2.1.1	Incentivazione dell'equilibrio nel rapporto studentesse-studenti nei corsi di studio di area STEM mediante sostegno alla partecipazione ai campionati italiani di matematica e fisica di squadre che includono almeno due studentesse
Cronoprogramma	2025-2026-2027	
Referente amm.vo	Uo Orientamento & prof.sse Francesca Monti e Francesca Mantese	

Monitoraggio 2025

Nel 2025 è stato organizzato un viaggio premio al CERN cui hanno partecipato gli studenti e le studentesse delle 3 migliori squadre (con almeno due studentesse) iscritte alla Gara a squadre di Fisica, Matematica e Informatica.

L'impatto dell'iniziativa va oltre il numero delle squadre partecipanti, perché lo scopo è quello di incentivare e stimolare i ragazzi a dare il proprio contributo in un lavoro di squadra, proprio come accade nel mondo della ricerca e in generale, nel mondo del lavoro.

Si rileva al contempo questa criticità, ovvero che al momento si è in attesa di verificare la disponibilità di budget che permetta di organizzare tali eventi avvalendosi di relatori ed agenzie specializzate sul tema.

L'Ateneo nel 2025 ha cofinanziato il viaggio-premio per 10.000 euro, il resto del costo (pari a 7500 euro) è stato sostenuto dai PLS di Fisica, di Matematica, e di Informatica.

IL finanziamento del viaggio-premio (costi di trasporto, vitto e alloggio) con visita guidata ai laboratori del CERN e visita libera al nuovo Science Gateway ha riguardato un totale di sei squadre diversamente composte in base ai diversi regolamenti delle gare a squadre nazionali:

La visita al CERN è stata prenotata dalla prof.ssa Francesca Monti, referente dell'iniziativa, per il 12 settembre 2025. All'organizzazione ha attivamente collaborato la sede di Verona dell'Associazione per

l'Insegnamento della Fisica (AIF), il cui contributo è fondamentale per la gestione del viaggio in tutte le sue fasi.

Al viaggio ha partecipato anche Giovanni Cerutti, in rappresentanza dell'Ateneo attraverso l'Ufficio Comunicazione, che ha dato visibilità al viaggio attraverso reportage e interviste agli studenti.

Indicatore GEP	2025
Numero di squadre finanziate	6

AREA TEMATICA 4 – INTEGRAZIONE DELLA DIMENSIONE DI GENERE NELLA RICERCA E NEI PROGRAMMI DEGLI INSEGNAMENTI

Obiettivo	1	Bilanciamento di genere nelle attività di formazione sulle soft skills
Azione	1.1	Progettazione di attività di formazione e sensibilizzazione sui temi di genere
Sotto-Azione	1.1.1	Organizzazione di n. seminari scientifici per studenti/esse; dottorande/i; assegniste/i; specializzande/i; studenti/esse, dottorande/i; borsisti/e assegniste/i; specializzande/i
Cronoprogramma	2025-2026-2027	
Referente amm.vo	CUG	

Monitoraggio 2025:

Nel corso del 2025, il CUG ha organizzato e patrocinato numerosi eventi, tra cui:

- 1) Ethic of Vulnerability: Judith Butler and Adriana Cavarero in Dialogue - Università degli Studi di Verona
- 2) Il potere di incidere: dai diritti delle donne alle nuove alleanze - Laboratorio organizzato dal CUG, inserito nel programma della manifestazione "8 Marzo - Giornata Internazionale dei Diritti delle Donne 2025", promossa dall'Assessorato alla Parità di Genere del Comune di Verona - 31 marzo 2025
- 3) Non è un complimento
- 4) Il CUG ti premia: seminario n. 2 premi di studio riservati alle studentesse e agli studenti dell'Ateneo
Eventi organizzati da singoli Dipartimenti con il patrocinio o il supporto del CUG:
- 5) Il corpo in movimento. Dalle tecnologie digitali allo sport paralimpico e viceversa: Workshop pregressuale che unisce il mondo delle neuroscienze a quello dello sport e dell'inclusione. 16 settembre 2025
- 6) Festa delle donne matematiche 2025: Occasione per la comunità matematica internazionale di celebrare le donne in matematica. 9 maggio 2025

Ulteriori iniziative:

- 7) attivazione dello sportello di ascolto: Stipula del contratto con Dott.ssa Montagnoli per l'attivazione dello sportello di ascolto

- 8) Corsi MINDFULNESS organizzati dalla Dott.ssa Montagnoli

Indicatore GEP	2025
N. eventi organizzati	8

Obiettivo	2	Integrazione della dimensione di genere nei contenuti della didattica
Azione	2.1	Promozione degli studi di genere nei percorsi universitari
Sotto-Azione	2.1.1	Rilevazione della didattica di sostenibilità, con attenzione a insegnamenti e percorsi di genere
Cronoprogramma	2025-2026-2027	
Referente amm.vo	Direzione Didattica & Area Pianificazione e controllo direzionale	

Monitoraggio 2025:

Da una verifica sui Corsi di Studio dell'offerta nell'A.A. 2024/25, il 74% degli stessi eroga almeno un insegnamento che riguardi i percorsi di genere.

Indicatore GEP	2025
% corsi di studio dove è prevista l'erogazione di insegnamenti di genere sul totale dei corsi di studio	74% (A.A. 2024/25)

Obiettivo	3	Miglioramento delle metodologie di ricerca per integrare la dimensione di genere
Azione	3.1	Progettazione e pianificazione di attività di formazione e sensibilizzazione sui temi di genere
Sotto-Azione	3.1.1	Organizzazione di n.3 seminari scientifici per personale di ricerca e dottorandi/e dedicati all'integrazione di genere nella ricerca con focus specifico nelle seguenti aree: ricerca medico-clinica; ricerca sociale e umanistica; ricerca biotecnologica e informatica
Cronoprogramma	2025-2026-2027	
Referente amm.vo	Area Ricerca –	

Monitoraggio 2025

Non sono stati organizzati seminari scientifici per personale di ricerca e dottorandi/e dedicati all'integrazione di genere nella ricerca. L'organizzazione è stata rimandata agli anni successivi.

Indicatore GEP	2025
N. eventi organizzati	0

AREA TEMATICA 5 – CONTRASTO DELLA VIOLENZA DI GENERE, COMPRESSE LE MOLESTIE SESSUALI

Obiettivo	1	Formazione sul tema dei diritti, delle discriminazioni, delle molestie e della violenza sessuale
Azione	1.1	Attività di formazione per il contrasto alla violenza di genere, molestie e conflitti nei luoghi di lavoro
Sotto-Azione	1.1.1	Formazione specifica per PTA e personale docente
Cronoprogramma	2025-2026-2027	
Referente amm.vo	CUG	

Monitoraggio 2025:

Dialogando con la Consigliera di fiducia: 2 incontri sincroni online, Dialogando con la consigliera di Fiducia (2 incontri sincroni online), assieme al CUG, nelle date 12 e 26 marzo dalle ore 9.00 alle ore 11.00.

Argomenti:

- La figura della Consigliera di fiducia quale strumento di prevenzione e gestione del fenomeno delle molestie;
- Trattamento differenziato vs Discriminazione illegittima
- Conflitto interpersonale vs Molestie psicologiche;
- Love affairs e Goliardia vs Molestie sessuali e di genere

Totale partecipanti TA: nr 91

Uni4Equity Molestie sessuali in ambito universitario: percorsi istituzionali per la gestione dei casi e l'accompagnamento delle persone coinvolte: percorso in e-learning di 6 ore, attivo da marzo a dicembre

Totale partecipanti TA: nr 100

Ciclo di eventi Uni4equity: Molestie sessuali in ambito universitario: un approccio multidisciplinare e intersezionale alla prevenzione”: percorso in e-learning di 8 ore, attivo da luglio a dicembre.

Totale partecipanti TA: nr 38

Evento “Il potere di incidere: dai diritti delle donne alle nuove alleanze”: 31 marzo 2025 dalle 16 alle 19

Totale partecipanti TA: nr 15

Evento “For an ethics of vulnerability: Judith Butler and Adriana Cavarero in Dialogue”: 30 aprile 2025 dalle 14 alle 17

Totale partecipanti TA: nr 28

Corso sulla piattaforma Syllabus del DPF “RIFORMA MENTIS”, della durata di 1 ora, attivo da gennaio a dicembre

Totale partecipanti TA: nr 132

Corso sulla piattaforma Syllabus del DPF “La Cultura del rispetto”, della durata di 12 ore, attivo da gennaio a dicembre 2025

Totale partecipanti TA: nr 84

Percorso sulla piattaforma Syllabus del DPF “Conoscere il ruolo del CUG all'interno della PA quali promotori di benessere organizzativo e del contrasto alle discriminazioni” della durata di 7 ore, attivo da novembre a dicembre 2025

Totale partecipanti TA: nr 6

In aggiunta, si annoverano anche i seguenti eventi, organizzati dal CUG:

- incontro sui questionari del benessere organizzativo rivolti al TA;
- corsi mindfulness organizzati dalla dott.ssa Montagnoli.

Indicatore GEP	2025
Numero eventi di formazione organizzati	6

Obiettivo	1	Formazione sul tema dei diritti, delle discriminazioni, delle molestie e della violenza sessuale
Azione	1.2	Attività di formazione in tema di Codice di comportamento e di Codice etico e sulle procedure connesse alla violazione delle norme etiche
Sotto-Azione	1.2.1	Formazione specifica per PTA e docenti
Cronoprogramma	2025-2026-2027	
Referente amm.vo	Direzione Risorse Umane – Uo Formazione di Ateneo	

Monitoraggio 2025:

Viene comunicato che l'attivazione delle attività formative in oggetto è stata sospesa.

Indicatore GEP	2025
Numero eventi di formazione organizzati	0

Obiettivo	1	Formazione sul tema dei diritti, delle discriminazioni, delle molestie e della violenza sessuale
Azione	1.3	Attività di formazione e diffusione sui diritti declinati sulla parità di genere, sulle pari opportunità e sui valori della rappresentanza attiva
Sotto-Azione	1.3.1	Sensibilizzazione e informazione per studentesse e studenti
Cronoprogramma	2025-2026-2027	
Referente	Garante per i diritti della comunità studentesca & Consiglio Studentesco	

Monitoraggio 2025:

Al momento non sono state organizzate iniziative sul tema.

Indicatore GEP	2025
Numero eventi di formazione/informazione organizzati	0

Alessio Lorenzi Obiettivo	2	Sostegno alle vittime di violenze di genere
Azione	2.1	Adozione di procedure e di sostegni economici a favore di vittime di violenza di genere
Sotto-Azione	2.1.1	Esonero tasse per studentesse vittime di violenze di genere che si trasferiscono, per questa ragione, all'Università di Verona
Cronoprogramma	2025-2026-2027	
Referente amm.vo	Uo Diritto allo studio	

Monitoraggio 2025

La misura in oggetto, consistente nell'esonero totale dalla contribuzione a favore di studentesse/i che hanno subito una violenza di genere, è stata introdotta nel ns Ateneo a partire dall'aa 22/23, ma non ha portato a richieste di applicazione della stessa nel corso del 2025.

Indicatore GEP	2025
N. di accesso alla misura	0